

应用统计硕士专业学位授权点建设年度报告

(2020 年)

一、学位授权点基本情况

1、培养特色

- (1)全面推进统计机器学习教学，面向数据科学和人工智能研究需要。紧密联系社会需求，做好供给侧改革，重点推进机器学习、神经网络与深度学习的教学深度，提高学生的动手能力和应用水平。
- (2)加强专业基础课的教学要求，如概率论、数理统计、多元统计、回归分析、时间序列等，同时对应用较广的《多元统计》采用英文教材，进行双语课程。
- (3)引入网络分析选修课程，扩展面向新数据结构的分析方法。
- (4)加大案例教学力度，丰富教学形式和内容，提高解决实际问题的能力。同时，加强 R 和 Python 使用，提高学生动手能力。
- (5)发展“**专利大数据**”研究方向，与我校大数据产业研究院合作培养研究生。

2、师资队伍

- (1)招聘西北工业大学数学博士一名，研究方向为随机动力系统。可以在软件使用和机器学习方面为专业提供支持。
- (2)晋升教授（数学）一名，研究方向为随机动力系统，目前为应用统计硕士生导师。
- (3)因统计学职称晋升归属不清问题，校内调动一名（调入经管

学院)。因为在数学科学学院，只接受申报数学的职称材料，申报统计的老师需要到经济与管理学院学术委员会提交材料和答辩，所以为了个人发展该教师申请调出，且与上半年已办完手续。最近正在办理调换其指导的专业，以后就不是应用统计的导师。

3、科学研究

(1)获国家自然科学基金面上项目 1 项（58 万），省级项目，横向项目 10 余项，总经费达 100 万(全年全省没有组织申报省基金)。

(2)学术论文近 20 篇。

(3)专利授权 3 项，申请若干。

4、教学科研支撑条件等

(1)统计学本科专业成为省一流专业。进一步加强了本-专硕-学硕的学科结构。

(2)被评为校优秀教研室和先进党支部。

二、2020 年建设取得的成绩

1、制度建设

(1)修订课程体系，调整学分结构

(2)加强过程培养，严格中期考核，要求预答辩

2、导师队伍（师德师风、导师指导等）

(1)新增硕士生导师 2 名。

(2)加强师德师风，未出现任何教学事故

3、研究生招生

(1)实际招生 33 人，另有 1 人未报到

4、研究生培养培养（思政教育、课程教学、实践教学、学术交流、论文质量、学风建设等）

(1)加强研究生指导，落实课程思政。

(2)基础课与应用课和技能课结构进一步优化，开设案例实务课和社会网络分析。

(3)实践教学包括对实践问题的分析，还有对统计语言和软件的应用，几乎所有的课程都引入了基于 R 语言的实验，有的课推荐使用 Python 语言。

5、管理服务

(1)加强学生管理，比如请假制度。

(2)加强教学监督，提高教学质量和培养质量。

6、研究生就业发展

(1)鼓励和指导学生参加专业类赛事，比如研究生案例大赛、数学建模大赛、市场调查与分析大赛，并取得了 9 项国家级奖。

(2)积极探索实习实践新形势，鼓励进行线上实习。

7、社会服务等

(1)积极关注社会老龄化问题，研究现状以及养老产品和服务分析，思考社会养老的问题。

(2)积极关注和宣传数字经济的发展，并对太原市学生进行调研。

(3)为科协立项调研新一代信息技术的应用现状及问题。

三、学位点建设存在的问题

- 1、实习基地欠缺，实习经费不足。
- 2、教师队伍不足，行业导师不够。
- 3、研究力量分散，人才培养水平不一。
- 4、管理僵化，个人发展空间受限，学科优势未能展示。

四、2021 年学位授权点建设计划

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施。

- 1、进一步规范实习管理和指导，开拓适应培养特色的实习基地（至少两个），推广实习新形势（比如线上实习），扩大行业导师队伍（至少 15 人），争取实习经费支持（达到 10 万元）。

- 2、加强应用性和服务性研究和人才培养导向，凝聚研究力量，打造有特色的研究团队，做出对社会和经济发展有重要贡献的成果，特别是在数据分析的基础上提出有意义的咨询和调研报告。